

平成25年度 学校評価アンケート 集計 (%表示) 4良い---悪い1 0=不明

1. 学年の目標

		4	3	2	1	
3年	学習活動にしっかり取り組むと共に、将来の進路設計を考えさせる。	保護者	38	63		
		生徒	30	55	14	1
		職員	23	62	15	
	基本的な生活習慣を身につけ、仕事に就き安定した生活基盤を築く。	保護者	38	63		
		生徒	20	53	23	4
		職員	31	62	8	
	学校から家庭への情報発信として、毎月1回、学年通信を発行する。	保護者	50	50		
		生徒	27	50	21	1
		職員	77	15	8	
4年	生徒個々の希望に応じた、適切かつ丁寧な進路指導を行う。	保護者	50	50		
		生徒	48	35	13	4
		職員	64	36		
	日常的なマナー指導を充実させ、一社会人としての常識を身につけさせる。	保護者	29	71		
		生徒	37	43	17	4
		職員	18	64	18	
	学級通信・学年通信を適宜発行し情報を発信するとともに、保護者と連携しながら生徒の指導を行う。	保護者	47	47		7
		生徒	30	44	21	5
		職員	73	27		

2. 部の目標

		4	3	2	1	0	
総務	学習環境の整備をすすめる。	保護者	21	58	11		11
		生徒	25	36	18	2	20
		職員	33	67			
	防災の観点から、日常生活について注意を促す。また、式典等の出席態度や来客への挨拶などの指導を行う。	保護者	26	53	5		16
		生徒	25	33	21	1	19
		職員	27	53	20		
	学校行事などの公開を通じて、地域からの理解を得る。	保護者	33	56	11		
		生徒	26	39	18	3	14
		職員	60	40			
教務	少人数クラスでの授業、チームティーチングの実施により、生徒の適性に応じた指導を充実させる。	保護者	16	47	11		26
		生徒	26	39	16	2	17
		職員	40	60			
	2学年合同授業や自主選択の時間、「総合的な学習の時間」において、規律を守ることやコミュニケーションの重要性に気づかせ、社会性の向上を図る。	保護者	16	42	21		21
		生徒	23	34	23	2	18
		職員	20	60	20		
	「体験活動」および学校設定教科「地域と学校」を通して、地域への貢献を図る。	保護者	21	42	16		21
		生徒	23	33	24	2	19
		職員	60	40			
生徒指導	学年団の協力を受け、授業規律の徹底を行う。	保護者	16	37	21		26
		生徒	21	38	19	3	19
		職員	20	33	47		
	校門・駐輪場の立ち番、校内巡回を行い、挨拶や社会のルールについて指導する。	保護者	26	42	11		21
		生徒	28	39	16	2	16
		職員	53	33	13		
	校外での迷惑行為(無断駐車・駐輪、蝟集たむろ等)の指導を行う。	保護者	42	53		5	
		生徒	28	37	15	4	16
		職員	67	20	13		

進路指導	勉強会などを企画・実施し、生徒の進路実現をサポートする。	保護者	42	32	16		11
		生徒	31	37	15	1	16
		職員	56	44			
	社会で求められる人物像を提示し、ルールやマナー遵守の姿勢を育てる。	保護者	32	37	21		11
		生徒	29	34	17	3	17
		職員	13	63	25		
	進路だよりを毎月発行する。進路や奨学金に関する情報を提供し、生徒の進路実現へのサポートをする。	保護者	32	47	11		11
		生徒	27	36	18	2	18
		職員	44	50	6		
保健厚生	生徒の個性や特性に応じた就労に向けての担任、保護者との連携及び、進路に向けて基礎学力の定着を図る。	保護者	32	53	11		5
		生徒	26	38	17	2	18
		職員	47	53			
	健康について情報を提供するとともに、校内、校舎外の清掃活動に取り組む。	保護者	16	53	5		26
		生徒	27	34	17	1	21
		職員	40	60			
	校舎外(地域)の清掃ボランティア作業を実施する。	保護者	37	37	5		21
		生徒	28	37	16	1	18
		職員	67	33			
情報ビジネス	一人一人の学習状況を的確に把握し、達成感や成就感が得られる教科指導の工夫を図る。	保護者	32	37	11		21
		生徒	22	34	20	3	21
		職員	20	60	7		13
	挨拶や言葉遣いなど、ビジネスマナー教育の徹底を図る。	保護者	26	42		5	26
		生徒	23	36	15	4	21
		職員	7	73	13		7
	本校生徒が主体となった「パソコン体験講座」を開講し、こどもから大人まで楽しめる講座を目指す。	保護者	26	37	5		32
		生徒	25	27	19	4	25
		職員	67	33			
事務室	生徒の学習活動に必要な教具等をすみやかに購入する。	保護者	32	32	5		32
		生徒	23	31	20	3	23
		職員	87	13			
	個々の生徒に書類の書き方の指導・助言をする。	保護者	32	42			26
		生徒	27	32	17	3	21
		職員	47	27	13		13
	地域の方々との信頼関係を築くために会議等に出席する。	保護者	21	32	5		42
		生徒	25	31	16	4	23
		職員	13	47	20		20
「いじめ」対策	アンケートや面談を通して、いじめの早期発見に努めるとともに、学校全体で組織的にいじめを起こさせない体制づくりを推進する。	保護者	39	39		6	17
		生徒	27	34	16	3	21
		職員	40	60			

3. ホームページの閲覧

	よく見る	たまに見る	ほとんど見ない	まったく見たことがない
保護者	6	11	39	44
生徒	6	18	25	50