

平成26年度 学校評価アンケート 集計 (%表示) 4良い---悪い1 0=不明

1. 学年の目標

		4	3	2	1	
4年	学習活動にしっかり取り組むと共に、自分の進路を考えさせ、その実現を目指す。	保護者	50.0	50.0		
		生徒	43.6	48.7	7.7	
		職員	60.0	40.0		
	基本的な生活習慣を身につけさせるとともに、社会人としての資質向上を図る。	保護者	50.0	33.3	16.7	
		生徒	33.3	48.7	17.9	
		職員	30.0	50.0	20.0	
	毎月一回発行の学年通信による行事等の連絡及び各学期末、考査中における保護者面談を実施し家庭との連携を図る。	保護者	50.0	33.3	16.7	
		生徒	23.1	48.7	23.1	5.1
		職員	60.0	30.0	10.0	

2. 部の目標

		4	3	2	1	0	
総務	必要に応じて、特別教室等の確保や学習環境の整備に取り組む。	保護者	50.0		16.7		33.3
		生徒	20.5	46.2	23.1	2.6	7.7
		職員	50.0	50.0			
	各部との連携の元、各種の行事を活用し、重点目標の実現に取り組む。	保護者	50.0	16.7			33.3
		生徒	20.5	51.3	17.9	2.6	7.7
		職員	40.0	60.0			
	閉校に関する準備を、各部と連携して進める。	保護者	50.0		16.7		33.3
		生徒	23.1	46.2	10.3	5.1	15.4
		職員	80.0	10.0	10.0		
教務	自主選択授業科目「進路学習」などで小中学校の学習を学び直す機会を設ける。	保護者	66.7	16.7	16.7		
		生徒	23.7	42.1	18.4	7.9	7.9
		職員	70.0	30.0			
	自主選択授業、「総合的な学習の時間」を中心に、生徒の自立を促し、コミュニケーション能力や社会性の育成に努める。	保護者	66.7	33.3			
		生徒	23.1	51.3	10.3	7.7	7.7
		職員	40.0	60.0			
	「体験活動」および「地域と学校」を通して、地域への貢献と連携を図る。	保護者	66.7		16.7		16.7
		生徒	20.5	53.8	17.9	2.6	5.1
		職員	30.0	60.0	10.0		
生徒指導	授業規律を徹底し安心して学習に取り組める環境作りを推進する。	保護者	50.0	33.3	16.7		
		生徒	15.4	48.7	25.6	2.6	7.7
		職員	10.0	80.0	10.0		
	校門・駐輪場の立ち番、校内巡回を行い、挨拶や社会のルールについて指導する。	保護者	50.0	16.7	16.7		16.7
		生徒	20.5	38.5	30.8	5.1	5.1
		職員	20.0	70.0	10.0		
	校外での迷惑行為(無断駐車・駐輪、帽集たむろ等)の指導を行う。また、「地域と学校」と連携して清掃活動を行うなど、ボランティア精神を培う。	保護者	66.7		16.7		16.7
		生徒	15.4	53.8	20.5	5.1	5.1
		職員	30.0	70.0			
進路指導	勉強会や面接練習会などを企画・実施し、生徒の進路実現をサポートする。	保護者	50.0	33.3			16.7
		生徒	25.6	48.7	17.9	2.6	5.1
		職員	70.0	30.0			
	社会で求められる人物像を提示し、ルールやマナー遵守の姿勢を育てる。	保護者	50.0	33.3	16.7		
		生徒	23.1	56.4	12.8	2.6	5.1
		職員	20.0	70.0	10.0		
	進路だよりを毎月発行する。進路や奨学金に関する情報を提供し、生徒の進路実現へのサポートをする。	保護者	50.0	50.0			
		生徒	25.6	48.7	17.9	2.6	5.1
		職員	60.0	40.0			

保健厚生	健康な生活が送れるように自主的に健康管理できるように情報提供をする。	保護者	50.0	16.7	16.7		16.7
		生徒	23.1	46.2	23.1		7.7
		職員	30.0	70.0			
	生活習慣や健康問題はもちろんのこと、心の問題もカウンセラーと連携して丁寧に対応する。	保護者	50.0	16.7	16.7		16.7
		生徒	25.6	38.5	28.2		7.7
		職員	90.0	10.0			
	特別な支援を必要とする生徒に適切な支援をするため、関係機関と密接に連携する。	保護者	50.0				50.0
		生徒	20.5	46.2	25.6		7.7
		職員	80.0	20.0			
情報ビジネス	一人一人の学習状況を的確に把握し、達成感や成就感が得られる教科指導の工夫を図る。	保護者	50.0	16.7	16.7		16.7
		生徒	17.9	46.2	28.2		7.7
		職員	30.0	70.0			
	挨拶や言葉遣いなど、ビジネスマナー教育の徹底を図る。	保護者	50.0	16.7	33.3		
		生徒	23.1	46.2	17.9	2.6	10.3
		職員		90.0	10.0		
	進路実現のための手がかりとしての資格取得をすすめていく。それを家庭に理解してもらうために通信を作成する。	保護者	66.7		16.7		16.7
		生徒	20.5	46.2	25.6		7.7
		職員	40.0	50.0	10.0		
事務室	先生方との連携を密にしながら、学習活動に必要な教具等をすみやかに購入する。	保護者	50.0	16.7			33.3
		生徒	17.9	51.3	23.1		7.7
		職員	80.0	20.0			
	個々の生徒に、書類の申請方法や文書類の書き方について指導・助言する。	保護者	50.0	33.3			16.7
		生徒	25.6	38.5	28.2	2.6	5.1
		職員	70.0	30.0			
	閉校に向けて関係施設や業者、諸団体との連絡・調整を行い、記念式典が円滑に開催されるよう準備する。また、顕彰スペースや記念碑作成のため関係業者との連絡・調整を行う。	保護者	66.7				33.3
		生徒	17.9	46.2	23.1	2.6	10.3
		職員	70.0	30.0			
「いじめ」対策	授業などで生徒の道徳観や正しい人権意識を養うと同時に、学校いじめ防止基本方針に則り、いじめの未然防止と問題の早期発見、適切な対応を行う。	保護者	50.0	16.7			33.3
		生徒	28.2	35.9	23.1		12.8
		職員	30.0	70.0			

3. ホームページの閲覧

	よく見る	たまに見る	ほとんど見ない	まったく見たことがない
保護者		50.0		50.0
生徒	5.7	5.7	22.9	65.7
職員		50.0	50.0	